

前 言

人才培养方案是学校实现人才培养目标的设计蓝图，是学校组织教学、安排教学任务的主要依据，是学校办学指导思想、办学定位、办学水平、办学特色的具体体现，是学校对教育教学质量进行监控和评价的基础性文件。为了有力而稳健地推动学校教学工作，深化教育教学改革，构建模块化人才培养体系，培养适应地方经济社会发展需要。

为深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》、全国卫生与健康大会和全国医学教育改革发展工作会议等会议精神，创新推动学校专业建设，全面提升学校教育教学质量。学校于 2018 年修订各专业人才培养方案，经过两年实施，发现该人才培养方案能根据本地卫生专业技术人才需求，培养的学生基本能适应基层的需要。但实施过程中也发现少部分小问题，经征求各位一线专任教师意见，教务科组织相关人员在原有基础上进行修订，以部颁专业标准为依据，结合揭阳市及学校实际，结合学校各专业人员和设备情况，制定本方案。

由于编写人员水平有限，不足之处请批评指正。

揭阳市卫生学校人才培养方案编写组

揭阳市卫生学校
护理专业人才培养方案
(2020 年修订)

一、专业名称（专业代码）

护理(100100)

二、入学要求

初中毕业或同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	护士	护士执业资格	临床护理
2	护士、医疗救护员	护士执业资格、医疗救护员资格	急救护理
3	护士、护理员	护士执业资格	社区护理
4	护士、医疗护理员	护士执业资格、养老护理员资格	老年护理

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

贯彻执行国家教育方针，坚持以服务为宗旨、以就业为导向的原则，培养具有一定科学文化素养，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业素质、人际交往与沟通能力，熟练掌握护理操作技能，能服务于农村和基层的医疗、卫生、康复、保健等各级医疗机构、社区卫生服务机构及其他服务机构从事临床护理、社区护理和健康保健工作，具有职业生涯发展基础的技能型护理人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能

1.职业素养

(1) 具有良好的职业道德，重视护理伦理，自觉尊重护理对象的人格，保护护理对象的隐私。

(2) 具有良好的法律意识和医疗安全意识，自觉遵守有关医疗卫生的法律法规，依法实施护理任务。

(3) 具有良好的人文精神，珍视生命，关爱护理对象，减轻痛苦，维护健康。

(4) 具有较好的护患交流与医护团队合作能力。

(5) 尊重护理对象的信仰，理解护理对象人文背景及文化价值观念。

(6) 具有从事护理工作的健康体质、健全人格，良好的心理素质和社会适应能力。

2.专业知识和技能

(1) 具有护理专业相关的基础医学知识和技能。

(2) 具有基础护理的理论知识，规范、熟练的护理操作能力。

(3) 具有临床护理基本理论知识，规范的专科护理操作能力。

(4) 具有以护理对象为中心，解决常见护理问题和安全给药的能力。

(5) 具有对护理对象进行健康评估、分析和解决临床常见护理问题的能力。

(6) 具有对护理对象进行病情变化、心理反应和药物疗效的观察能力。

(7) 具有病室和护理对象管理的基本能力。

(8) 具有初步开展社区护理、进行健康教育和预防保健的能力。

(9) 具有对老年人常见健康问题进行评估并实施护理的能力。

(10) 有初步对传染病预防和突发公共卫生事件处理的能力。

专业(技能)方向——急救护理

(1) 具有急救护理的基本知识和基本技能。

(2) 具有初步对急、危、重症患者进行应急处理和配合抢救的基本能力。

(3) 具有操作呼吸机、心电监护仪、输液泵、除仪等仪器的能力。

专业(技能)方向——社区护理

(1) 具有社区护理的基本理论知识和技能。

(2) 具有进行社区健康教育的基本理论知识和技能。

(3) 具有对社区常见慢性病和传染病患者进行社区管理与护理的能力。

专业(技能)方向——老年护理

(1) 具有老年生理、心理、日常生活护理等方面的知识。

(2) 具有对老年人进行健康评估，对老年常见病进行防治与护理的基本能力。

(3) 具有对老年人进行自我保健指导的基本知识和能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史

等课程。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、毕业实习等形式。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
4	哲学与人生	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
5	语文	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
6	数学	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
7	英语	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
9	体育与健康	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
10	公共艺术	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
11	历史	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设

（二）专业学习领域核心课程（见附表1）

护理专业课程体系的构建理念应符合基层护理人才培养模式，即培养的人才应具有基层特色，能适应基层护理岗位工作，所以护理专业课程体系应充分分析基层医疗单位（农村、社区）典型工作任务，在课程内容和教学过程中加强基层医疗单位所需岗位能力的培养。

护理专业对应的农村和基层医疗单位典型工作任务有：有机磷农药中毒病人的处理、农村老年中风瘫痪病人的护理、农村蛇、虫、狗咬伤病人的护理和农村健康知识的宣传与教育等。将农村和基层医疗

单位典型工作任务的岗位重点能力结合护理专业相应的职业资格的要求，转换成 8 门对应的学习领域核心课程。

七、教学进程总体安排（见附表2）

八、实施保障

（一）师资要求

1. 专任专业教师具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）；
2. 专任实训教师具备护理专业实验师（主管护师）资格；
3. 本专业专任专业教师“双师”资格（具备相关专业职业资格证书或企业经历）的比例要达到80%以上；
4. 专任专业教师与学生比例1:25左右，其中医院兼职教师占教师总数的比例不低于10%；
5. 专任专业教师应接受过职业教育教学方法论的培训，具有开发职业课程的能力。

（二）教学设施（基本实训条件）

1. 校内实训室

护理专业建有功能相对独立的实训中心（建筑面积约2000m²），设施设备完善，主要包括有护士站、治疗室、专业多媒体示教室、标准化模拟病房、重症监护室、急救室、健康评估实训室、模拟手术室、模拟产房、婴儿沐浴室、五官科护理实训室、康复训练室等，同时学校还有各专业共享的基础实验实训室20多间；护理专职实验辅导教师近10名；实验、实训设备总值达2000多万元，基本能满足护理实训教

学的需要。

（二）校外实训基地

建立与各级各类医院和机构的校外实训基地。教学计划中见习、实习等内容必须要依靠校外实训基地来完成。

（三）教学资源

教材选用应尽量人民卫生出版社、高等教育出版社等大型国家级出版社出版的教材，确保教材正版，全部经出版社出版的教材均应为省级及以上规划教材。为适应新教学模式要求，教材应配备数字资源。

（四）教学方法

为了培养“高素质、技能型、应用型”护理人才，本着“教学与岗位之间的零距离”的理念，缩短学校和医院的差距，我校在教学中，大部分主干课程实施了“做种教，做中学”理论实践一体化教学模式的改革。营造教室、多媒体教室和演示教室三合一的教学环境，制作多媒体课件，配合多媒体教学手段，灵活运用讲授、演示、观察等方法进行教学。边教、边学、边做，师生双方共同完成教学任务。设计指导思想：从需求分析入手，兼顾各方需求，突出教师的主导地位和学生的主体地位，再对教、学、做3个环节来进行创新性设计，大力推进现代教育技术的应用，以追求最佳培养效果为设计目标，为主干课程授课打造一个可操作的“教学做”一体化环境。

一体化教学模式是由师生双方共同在一体化教学中，模拟病房现场或在医院实习病房中进行项目化教学，边教、边做、边学，理论

和实践交替进行，直观和抽象交错出现，打破了理论、实验和实训课的界限，将课程的理论教学、实践教学、技术服务有机融合，形成一个个教学项目，根据护理专业学科特点将课程内容有机融合，使教师的讲授、学生的动手及动脑整合为一体。

全面推行项目教学、案例教学、模拟教学和场景教学等教学方式。

（五）学习评价

学习评价应以终末评价结合过程评价相结合。原则上单科成绩以期末评价60%，过程评价30%，考勤10%作为总评成绩。每科成绩以60分为合格。成绩不合格者原则上有两次补考机会，第一次补考在下一学期初安排，第二次补考在毕业前安排。

（六）质量管理

1.课程标准的制定

文化基础课程以部颁大纲为依据，专业课程以“护士执业资格考试”大纲为依据，制定课程标准，即课程教学大纲（含实验、实训、见习、实习大纲）。课程大纲应包括课程性质、课程目标、教学设计、课程内容和要求、教学评价及实施建议六个方面的内容。

2.教学过程的监控

教学过程监控采用：（1）教学信息监控——通过日常的教学秩序检查，期中和期末教学检查，专业科、教研组教学信息反馈和学生座谈会等常规教学信息收集渠道，及时了解和掌握教学中的动态问题。

（2）教学督导监控——对所有教学活动、各个教学环节、各种教学管理制度、教学改革方案等进行经常性的随机督导和反馈。（3）专项

评估监控——以教学诊改为契机，利用教学诊断和改革功能，促进有关方面提高工作质量。

3. 实习的运行与管理

学生实习实行校、科、实习小组三级管理。学校负责全校学生实习工作规划和管理规定的制定，实施过程中的检查、评估及重大问题的处理。实训科具体负责各专业学生实习的组织管理和实施工作，实习期间负责实习的宏观管理，具体日常管理工作由实训科专门人员及医院带教老师，实习小组长共同负责和监督。

4. 教学效果监控

(1) 学生毕业率

学生毕业率**95%**。

(2) 毕业生双证书获取率

毕业生双证书获取率超过**60%**。

(3) 毕业生就业率

毕业生就业率超过**90%**。

九、毕业资格与要求

(一) 学分：**170分**。

(二) 计算机和英语能力要求

达到揭阳市中职学生计算机能力和英语能力标准。

(三) 职业资格证书

学生除必须取得国家护士执业资格证外，还需取得下列职业资格证书之一：**护理员资格证、保育员资格证、育婴师资格证。**

附录：

附表1 专业学习领域核心课程设置表

附表2 护理专业教学进程表

图表 1 专业学习领域核心课程设置表

专业核心课程	典型工作任务	岗位重点能力	主要教学知识点	参考学时
健康评估	腰椎间盘突出病人的护理	老年护理知识；实施整体护理的能力；健康评估能力；护士礼仪	主要内容是健康史评估、心理评估、社会评估、身体评估、常用实验检查、心电图检查、影像检查、常用护理病历书写及资料分析、护理诊断等	36
护理专业技术实训	有机磷农药中毒病人的处理；农村蛇、虫、狗咬伤病人的护理	药物应用护理知识（解磷定等药物）；急救护理能力（清除毒物操作技能）；基础医学知识清创技术-伤口的冲洗及消毒；急救护理能力（包扎、注射、静脉输液技术等）；综合应急处理能力	主要内容是生活支持护理技能、生命体征的观察与维护技能、医院感染的预防与控制技能、诊疗技能，以及专科护理操作方法训练等	36
护理学基础	有机磷农药中毒病人的处理	药物应用护理知识（解磷定等药物）；急救护理能力（清除毒物操作技能）	主要内容是护士素质与角色、护理学的基本概念、护理相关理论、护理程序、护理安全与防护，以及基础护理技术操作等。	144
内科护理	农村老年中风瘫痪病人的护理	临床老年护理知识；基础护理操作能力（床边便椅的使用、床上擦浴的操作、更换卧位的方法、压疮护理等）；职业道德；沟通能力；身心素质	主要内容是内分泌代谢疾病病人的护理、风湿性疾病病人的护理、神经系统疾病病人的护理、传染病病人的护理、急救护理等。	144
外科护理	阑尾炎（盲肠）病人的护理	基础医学知识（阑尾（盲肠）解剖、生理、病理学知识）；临床医学知识（阑尾炎的临床表现与病情观察）；基础护理操作能力（阑尾炎非手术与手术治疗的护理方法）；心理护理；卫生宣教	主要内容是外科学总论、手术的基本知识、外科休克病人的护理、外科病人营养支持的护理、麻醉病人的护理、围手术期病人的护理、外科感染病人的护理、损伤病人的护理，以及外科常见疾病病人的护理等。	126
儿科护理	新生儿脐炎病人的护理	基础医学知识（正常新生儿的护理（脐带护理））；临床医学知识（新生儿脐炎表现、治疗方法、护理措施）	主要内容是小儿生长发育的规律、小儿营养与喂养、儿童保健和疾病预防，儿科常见疾病的护理与常用儿科护理技术操作等。	72
妇产科护理	子宫颈炎病人的护理	基础医学知识（子宫颈解剖、生理、病理学知识）；临床医学知识（子宫颈炎发病原因、治疗方法、治疗的配合）；心理护理；健康指导	主要内容是女性生殖系统解剖生理、正常妊娠期孕妇的护理、正常分娩期产妇的护理、正常产褥期产妇的护理、围生期母儿的护理、异常妊娠孕妇的护理，以及妇科常见疾病的护理、计划生育等。	72

图表 2 护理专业教学进程表

课程 模块	序号	课程名称	学分	课程性质		学时数			学期周课时安排						
									第一学年		第二学年		第三学年		
									第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
												(含寒暑假)			
18周	18周	18周	37周		4周	16周									
公共 基础 课程 模块	1	职业生涯规划	1.0		1	34	30	4	/2*17						
	2	职业道德与法律	1.0		1	34	30	4	/2*17						
	3	经济政治与社会	1.0		2	36	30	6		2					
	4	哲学与人生	1.0		2	36	30	6			2				
	5	体育与健康	3.0		1.2.3	136	16	120	/2*17	2	2				/6*5/①
	6	语文	3.0		1.6	64	52	12	/2*17						/6*5/②
	7	英语	3.0		1.6	64	52	12	/2*17						/6*5/③
	8	计算机应用基础	3.0		1.6	108	50	58	/4*17						/6*5/④
	9	数学	2.5		1.6	54	50	4	/2*17						/4*5/⑤
	10	公共艺术	1.0		1	16	14	2	/2*8						
	11	历史	1.0		1	18	16	2	//2*9						
小计（占总学时 21.1%）			20.5			600	370	230							
专业 基础 课程 模块	12	医用化学基础	2.0		1	34	24	10	/2*17						
	13	解剖学基础	5.0	1		102	60	42	/6*17						
	14	生理学基础	3.0	2		54	40	14		4*9/2*9					
	15	病理学基础	3.0		1	68	54	14		4*9/2*9					
	16	营养与膳食指导	1.0		2	18	14	4		2*9/					
	17	老年护理	1.0		2	18	14	4		/2*9					
	18	药物应用护理	3.0	2		54	42	12		2*9/4*9					
	小计（占总学时 7.7%）			18.0			348	248	100						
专业 核心 课程 模块	19	护士职业素养	2.0		1	34	20	14	/2*17						
	20	护理学基础	6.5	2	3	144	68	76	/2*17	6					
	21	健康评估	2.0	2		54	30	24		6*9/					
	22	内科护理	8.0	3	2	150	112	38		/6*9	6				
	23	外科护理	6.0	3		126	96	30		2*9/4*9	4				
	24	妇产科护理	4.0	3		72	50	22			4				
	25	儿科护理	4.0	3		72	56	16			4				
	26	护理心理学	1.0		3	18	9	9			2*9/				
	27	中医护理	1.0		3	18	9	9			/2*9				
	28	护理专业技术实训	2.0	3		72	0	72			4				
小计（占总学时 21%）			36.0			760	450	310							
29	老年 护理	老年保健与护理	2		6	20	14	6							2*10/
		中医护理	2		6	20	14	6							2*10/
		老年人营养与膳食	2		6	20	14	6							2*10/
		老年家居照顾	2		6	20	14	6							2*10/

30	社区护理	社区护理	2		6	20	14	6									2*10/		
		社区护士岗位培训课程	2		6	20	14	6										2*10/	
31	儿童护理	保育员基础知识	2		6	20	14	6										2*10/	
		保育员常用技能	2		6	20	6	14										2*10/	
		幼儿教育学	2		6	20	14	6										2*10/	
32	母婴护理	优生优育与计划生育	2		6	20	14	6										2*10/	
		母婴保健	2		6	20	14	6										2*10/	
		母婴营养与膳食	2		6	20	14	6										2*10/	
		母婴居家照顾	2		6	20	14	6										2*10/	
小计（占总学时 3.3%）			8			80	56	24											
专业 实践 模块	33	入学教育/军训	1.0			30	0	30	30*1/										
	34	社会实践（见习）	5.0			120	0	120	30*4 ⑥										
	35	实习前教育	1.0			30	30	0					1周						
	36	实习	60.0			1200	0	1200							40周				
	37	岗前理论强化	9.0			160	160	0										16*10/	
	38	毕业教育	1.0			30	30	0										/30*1	
	小计（占总学时 47%）			77.0			1570	220	1350										
	合计（占总学时 78.9%）			159.5			3358	1344	2014										
拓展 模块	人文课	学校自定⑦	2.0			34													
	专业课	学校自定⑦	2.0			36													
	小计（占总学时 3.8%）			4.0			70						2						
课程及学时由学校自定（课外完成）			6.5																
总计（实践学时占总学时 60.1%）			170			3428	1414	2014	30	30	30							26*10/28*5/30*1	
拓展人文课程		1. 心理健康 2. 民俗与中国国情 3. 应用文写作 4. 社会学基础 5. 硬笔书法 6. 演讲与口才 7. 人与自然 8. 中国地理 9. 美容与化妆技术 10. 家政与生活技术 11. 摄影技术 12. 英语考级考试辅导 13. 计算机等级考试辅导																	
拓展专业课程		1. 中医护理 2. 五官科护理 3. 营养与膳食 4. 康复护理 5. 健康教育 6. 护理英语 7. 多元文化与护理 8. 遗传与优生 9. 婴儿抚触与游泳 10. 母婴保健																	
毕业考核		1、实习单位考核 2、学校综合考核（含临床理论及实操）																	

备注：1、①②③④⑤标注，授课从第10周后开始。

2、标注⑥，第一学期至第三学期安排4周时间见习。

3、标注⑦，任选课开课与学分计算：根据学生个性发展、学校办学条件以及就业岗位需要，由学校自主确定任选课及教学内容；任选课占总学分的10%，即17学分。任选课教学安排在正常课堂教学时间进行的占7学分，其余10学分的课程可根据学校实际，安排在其它课余时间完成。