

揭阳市卫生学校
药剂专业人才培养方案
(2020 年修订)

一、专业名称（专业代码）

药剂(101100)

二、入学要求

初中毕业或同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	医药商品购销员	药学士	药品营销 药品物流 临床调剂
2	医药商品储运员	西药药剂员	
3	药房辅助员	医药商品购销员	
4	药物检验工	医药商品储运员	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

贯彻执行国家教育、卫生工作方针，坚持以服务为宗旨、以就业为导向的原则，能在药品生产企业、医药批发和连锁经营企业、医院、药店、社区医疗机构及其它与药品经营有关的企业从事医药市场推广、药品销售、药品采购、药品仓储管理、物流管理等工作以及医疗机构药房从事中西药调配工作，德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1.职业素养

(1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守医药行业法规、规范和企业规章制度。

(2) 热爱医药事业，具有为大众健康服务的精神和安全用药的责任感。

(3) 具有必备的文化基础知识和医药企业文化素养。

(4) 具有良好的人际交往、团队合作、适应社会和自身发展的能力。

(5) 具有较强的口头和书面表达能力，能够就药品信息与客户交流。

2.专业知识和技能

(1) 掌握必备的医药基础知识和医药商品知识。

(2) 熟悉药事法规，具有明确的质量意识。

(3) 能初步应用计算机系统处理日常药品营销、物流和调剂工作中的信息。

(4) 熟悉药用微生物知识、储存医药商品知识。

(5) 能鉴别药品的外包装相关信息、发现问题能正确处理。

(6) 掌握药物、药剂基本知识和技能，能分别解决处方调剂和药品采购、销售、仓储管理等工作中常见问题。

专业（技能）方向——药品营销方向

(1) 能按规程进行药品售前准备、药品陈列、顾客接待、药品

介绍、处方药与非处方药销售、柜组核算等药品零售岗位操作。

(2) 能熟练使用计算机系统进行相关的药品商务信息发布、能使用电子现金、电子支票、电子钱包等现代电子结算方式，能进行软硬件系统的常规维护并记录。

(3) 能按规程进行药品验收入库、保管养护、出库运输、药品配送等医药储运岗位操作。

(4) 能掌握并遵循药品经营质量管理规范（GSP），按照GSP规范和企业岗位规程完成药品采购作业。

(5) 具有安全意识，能查找药库、药店环境安全隐患并采取有效防范措施，会使用常见的消防和防盗器材。

(6) 具有一定的英语水平，具有一定的日常工作沟通能力，能简单听说日常用语，掌握常用基本用药的英文药名及处方中的常用英文缩写。

(7) 能对顾客进行基础的用药安全指导，能正确解释临床血液、尿液等常规化验单的数值含义。

专业（技能）方向——药品物流方向

(1) 具备药品物流管理的应用程序操作能力；能熟练使用计算机系统进行药品物流信息系统的管理。

(2) 能根据入库药品或医疗器械的理化性质等合理安排仓位，分类存放。

(3) 能掌握并遵循药品经营质量管理规范（GSP），合理进行药品储存及出入为管理。

(4) 能正确使用药品、医疗器械库房温湿度调节设施，具有控制和调节库房温湿度的能力。

(5) 能准确计算、清楚填制医药商品的出入库凭证；能正确填报在库医药商品质量报表和相关台账。

(6) 具有计算仓库医药商品进出量、仓库有效使用率等经济指标的能力。

(7) 能进行医药商品在储运和养护方面的作业与管理，解决实际工作中的具体问题。

专业（技能）方向——临床调剂方向

(1) 具有对方剂进行审核及按处方配发药品的能力。

(2) 具有药品保管养护的能力。

(3) 具有制备医院制剂的能力，能进行医院制剂的检验工作，及时正确填写相关记录。

(4) 熟知药物配伍禁忌，能独立地配制和稀释溶液。

(5) 能收集病人有关的治疗情况，了解病人的用药效果和病人对治疗的反应。

(6) 能为病人提供用药咨询服务。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史等课程。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、毕业实习等形式。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
4	哲学与人生	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
5	语文	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
6	数学	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
7	英语	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
9	体育与健康	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
10	公共艺术	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
11	历史	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设

（二）专业学习领域核心课程（见附表1）

药剂专业课程体系的构建理念应符合人才培养模式，即培养的人才应能具有基层特色，能适应基层药士、西药药剂员、医药商品购销员、医药商品储运员工作，所以药剂专业课程体系应充分分析基层医药单位（农村、社区）典型工作任务，在课程内容和教学过程中加强基层医药单位所需岗位能力的培养。

七、教学进程总体安排（见附表2）

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专任专业教师具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）；
2. 专任实训教师具备药学实验师资格；
3. 本专业专任专业教师“双师”资格（具备相关专业职业资格证书或企业经历）的比例要达到80%以上；
4. 专任专业教师与学生比例1:25左右，其中兼职教师占教师总数的比例不低于10%；
5. 专任专业教师应接受过职业教育教学方法论的培训，具有开发职业课程的能力。

（二）教学设施（基本实训条件）

1.校内实训室

药剂专业拥有功能基本独立的实训室（建筑面积为 300m²），设施设备完善，主要包括有传统中药标本室、模拟药房、药物化学实训室、药剂实训室等，同时学校还有各专业共享的完整的基础实验实训室；药剂专业专职实验辅导教师 3 名；实验、实训设备总值达 600 万元，基本能满足本专业实训教学的需要。

2.校外实训基地

建立与各级各类医院和机构的校外实训基地。教学计划中认识实习、跟岗实习等内容必须要依靠校外实训基地来完成。

（三）教学资源

教材选用应尽量人民卫生出版社、高等教育出版社等大型国家级

出版社出版的教材，确保教材正版，全部经出版社出版的教材均应为省级及以上规划教材。为适应新教学模式要求，教材应配备数字资源。

（四）教学方法

为了培养“高素质、技能型、应用型”卫生技术人才，本着“教学与岗位之间的零距离”的理念，缩短学校和医院的差距，我校在教学中，大部分主干课程实施了“做中教，做中学”理论实践一体化教学模式的改革。营造教室、多媒体教室和演示教室三合一的教学环境，制作多媒体课件，配合多媒体教学手段，灵活运用讲授、演示、观察等方法进行教学。边教、边学、边做，师生双方共同完成教学任务。设计指导思想：从需求分析入手，兼顾各方需求，突出教师的主导地位和学生的主体地位，再对教、学、做3个环节来进行创新性设计，大力推进现代教育技术的应用，以追求最佳培养效果为设计目标，为主干课程授课打造一个可操作的“教学做”一体化环境。

一体化教学模式是由师生双方共同在一体化教学中，模拟病房现场或在医院实习病房中进行项目化教学，边教、边做、边学，理论和实践交替进行，直观和抽象交错出现，打破了理论、实验和实训课的界限，将课程的理论教学、实践教学、技术服务有机融合，形成一个个教学项目，根据本专业学科特点将课程内容有机融合，使教师的讲授、学生的动手及动脑整合为一体。

全面推行项目教学、案例教学、模拟教学和场景教学等教学方式。

（五）学习评价

学习评价应以终末评价结合过程评价相结合。原则上单科成绩以

期末评价60%，过程评价30%，考勤10%作为总评成绩。每科成绩以60分为合格。成绩不合格者原则上有一次补考机会，第一次补考在下一学期初安排，第二次补考在毕业前安排。

（六）质量管理

1. 课程标准的制定

文化基础课程以部颁大纲为依据，专业课程以药士、西药药剂员、医药商品购销员、医药商品储运员大纲为依据，制定课程标准，即课程教学大纲（含实验、实训、见习、实习大纲）。课程大纲应包括课程性质、课程目标、教学设计、课程内容和要求、教学评价及实施建议六个方面的内容。

2. 教学过程的监控

教学过程监控采用：（1）教学信息监控——通过日常的教学秩序检查，期中和期末教学检查，专业科、教研组教学信息反馈和学生座谈会等常规教学信息收集渠道，及时了解和掌握教学中的动态问题。

（2）教学督导监控——对所有教学活动、各个教学环节、各种教学管理制度、教学改革方案等进行经常性的随机督导和反馈。（3）专项评估监控——以教学诊改为契机，利用教学诊断和改革功能，促进有关方面提高工作质量。

3. 实习的运行与管理

学生实习实行校、科、实习小组三级管理。学校负责全校学生实习工作规划和管理规定的制定，实施过程中的检查、评估及重大问题的处理。实训科具体负责各专业学生实习的组织管理和实施工作，实

习期间负责实习的宏观管理，具体日常管理工作由实训科专门人员及医院、医药企业带教老师，实习小组长共同负责和监督。

4. 教学效果监控

(1) 学生毕业率

学生毕业率95%。

(2) 毕业生双证书获取率

毕业生双证书获取率超过60%。

(3) 毕业生就业率

毕业生就业率超过90%。

九、毕业资格与要求

(一) 学分：170分。

(二) 计算机和英语能力要求

达到揭阳市中职学生计算机能力和英语能力标准。

(三) 职业资格证书

学生除必须取得毕业证书外，还需取得下列职业资格证书之一：
药士、西药药剂员、医药商品购销员、医药商品储运员等。

十、附录

附表1 专业学习领域核心课程设置表

附表2 药剂专业教学进程表

表 1 药剂专业学习领域核心课程设置表

专业核心课程	主要教学知识点	参考学时
天然药物化学基础	了解常见天然药物中各类化学成分的结构特点，理化性质，提取、分离和鉴定的方法、操作技术及实际应用等。掌握天然药物化学基本知识和技能，具有初步从事天然药物开发和生产的能力，为学习相关专业基础知识奠定基础。	54
药用植物学基础	掌握药用植物根、茎、叶、花、果实和种子的形态特征和结构特点，掌握药用植物重点科的形态特征，熟悉药用植物各器官类型、各科常用药用植物特点，能够准确描述药用植物各个器官特征和内部构造，能够将特定的药用植物分类到科。	54
药剂学	掌握药物制剂剂型的基本理论、处方设计、生产工艺、合理应用以及药物制剂剂型和药物的吸收、分布、代谢及排泄关系。	144
药物化学基础	了解常用化学药物的制备、化学结构、理化性质、化学结构与药效关系等。掌握药物化学的基本理论和技能，为学生今后学习专业知识和技能奠定基础。	54
药物分析	了解常用药物及其制剂的组成、理化性质、真伪鉴别、纯度检查、有效性和安全性以及有效成分含量测定等。能够按照国家的药品质量标准，对药物及制剂进行质量鉴定，对药物生产过程进行质量监控，对药物贮存过程的质量进行观察、检测与养护，以确保药物的疗效与安全，为今后从事药剂专业工作奠定基础。	90
药理学及药物治疗学基础	能在各级各类医药卫生机构和行业从事药品生产、营销、应用和药学服务等工作，具有职业生涯发展基础的技能型、服务型的高素质劳动者。	126

表2 药剂专业教学进程表

课程 模块	序号	课程名称	学分	课程性质		学时数			学期周课时安排							
									第一学年		第二学年		第三学年			
									第一学期	第二学期	第三学期	第四学期 (含寒暑假)	第五学期	第六学期		
																18周
公共 基础 课程 模块	1	职业生涯规划	1.0		1	36	30	4		2						
	2	职业道德与法律	1.0		1	36	30	4			2					
	3	经济政治与社会	1.0		2	34	30	6	/2*17							
	4	哲学与人生	1.0		2	34	30	6	/2*17							
	5	体育与健康	3.0		1.2.3	136	16	120	/2*17	2	2					/6*5/①
	6	语文	3.0		1.6	64	52	12	/2*17							/6*5/②
	7	英语	3.0		1.6	64	52	12	/2*17							/6*5/③
	8	计算机应用基础	3.0		1.6	108	50	58	/4*17							/6*5/④
	9	数学	2.5		1.6	54	50	4	/2*17							/4*5/⑤
	10	公共艺术	1.0		1	16	14	2	/2*8							
	11	历史	1.0		1	18	16	2	//2*9							
小计（占总学时 21.1%）			20.5			600	370	230								
专业 基础 课程 模块	12	无机与分析化学	6.0	1		102	60	42	/6*17							
	13	解剖学基础	6.0	1		102	60	42	/6*17							
	14	生理学基础	3.0	2		54	44	10		4*9/2*9						
	15	药用植物学	3.0		2	54	48	6		2*9/4*9						
	16	有机化学	4.0	2		72	40	32		4						
	小计（占总学时 7.7%）			22.0			384	252	132							
专业 核心 课程 模块	17	中医药学概论	2.0		2	36	30	6		2						
	18	天然药物化学基础	3.0		2	54	44	10		4*9/2*9						
	19	天然药物学基础	3.0		2	54	48	6		2*9/4*9						
	20	药物化学基础	3.0	3		54	44	10			4*9/2*9					
	21	药物分析	6.0			90	72	18		2	4*9/2*9					
	22	药剂学	8.0	3	2	144	100	44		2	6					
	23	药理学与药物治疗学基础	8.0	2	3	126	80	46		4	2*9/4*9					
	24	药事管理学	4.0		3	36	30	6			2					
	25	疾病概要	4.0	3		54	36	18			2*9/4*9					
	26	药品市场营销学	2.0		3	36	30	6			2					
27	医院药学综合知识与技能	4.0	3		72	12	60			4						
小计（占总学时 21%）			47.0			756	526	230								
专业 核心 方向 模块	29	西药 药剂员技术	2		6	20	14	6								2*10/
		药剂 药剂员岗位培训	2		6	20	14	6								2*10/

30	药品 购 销	药品市场营销技术	2		6	20	14	6										2*10/
		药品营销心理	2		6	20	14	6										
小计（占总学时 3.3%）			8			40	28	12										
专业 实践 模块	31	入学教育/军训	1.0			30	0	30	30*1/									
	32	社会实践（见习）	5.0			120	0	120	30*4 ⑥									
	33	实习前教育	1.0			30	30	0					1周					
	34	实习	60.0			1200	0	1200						40周				
	35	岗前理论强化	9.0			160	160	0										16*10/
	36	毕业教育	1.0			30	30	0										/30*1
	小计（占总学时 47%）			77.0			1570	220	1350									
合计（占总学时 78.9%）			159.5			3310	1368	1942										
拓展 模块	人文课	学校自定⑦	2.0			34												
	专业课	学校自定⑦	2.0			36												
	小计（占总学时 3.8%）			4.0			70						2					
课程及学时由学校自定（课外完成）			6.5															
总计（实践学时占总学时 60.1%）			170			3380	1368	1942	30	30	30							26*10/28*5/30*1
拓展人文课程			1. 心理健康 2. 民俗与中国国情 3. 应用文写作 4. 社会学基础 5. 硬笔书法 6. 演讲与口才 7. 人与自然 8. 中国地理 9. 美容与化妆技术 10. 家政与生活技术 11. 摄影技术 12. 英语考级考试辅导 13. 计算机等级考试辅导															
拓展专业课程			1. 中医护理 2. 五官科 3. 营养与膳食 4. 康复医学 5. 健康教育 6. 医护英语 7. 多元文化 8. 遗传与优生 9. 婴儿抚触与游泳 10. 母婴保健															
毕业考核			1、实习单位考核 2、学校综合考核（含临床理论及实操）															

备注：1、①②③④⑤标注，授课从第10周后开始。

2、标注⑥，第一学期至第三学期安排4周时间见习。

3、标注⑦，任选课开课与学分计算：根据学生个性发展、学校办学条件以及就业岗位需要，由学校自主确定任选课程及教学内容；任选课占总学分的10%，即17学分。任选课教学安排在正常课堂教学时间进行的占7学分，其余10学分的课程可根据学校实际，安排在其它课余时间完成。