

揭阳市卫生学校
康复技术专业人才培养方案
(2020年修订)

一、专业名称（专业代码）

康复技术(100500)

二、入学要求

初中毕业或同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向

对应职业（岗位）	职业资格证书举例
农村卫生室及边远贫困地区卫生院	康复技术技（士）师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

贯彻执行国家教育、卫生工作方针，坚持以服务为宗旨、以就业为导向的原则，面向基层医疗卫生机构、社区、残联及民政系统康复机构等，培养从事临床康复、社区康复和养老机构康复等工作，德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 认真学习邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观及新时代中国特色社会主义思想，逐步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观；

2. 热爱康复技术专业，具有良好的职业道德、科学的工作态度和为人民服务的献身精神；

3. 掌握必需的文化基础知识和临床医学知识；牢固掌握康复治疗专业的基础理论、基本知识和基本技能；熟悉国家卫生工作方针、政策及法规；具有较强的专业实践动手能力；具有运用知识分析问题和解决问题的能力；具有创新精神和立业、创业能力；具有健康的身体和心理。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史等课程。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、毕业实习等形式。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
4	哲学与人生	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
5	语文	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
6	数学	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
7	英语	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
9	体育与健康	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设
10	公共艺术	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设

（二）专业学习领域核心课程（见附表1）

康复技术专业课程体系的构建理念应符合人才培养模式，即培养的人才应能具有基层特色，能适应基层康复技士、康复保健岗位工作，所以康复技术专业课程体系应充分分析基层医疗单位（农村、社区）典型工作任务，在课程内容和教学过程中加强基层医疗单位所需岗位能力的培养。

七、教学进程总体安排（见附表2）

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专任专业教师具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）；
2. 专任实训教师具备临床专业实验师（主治医师）资格；
3. 本专业专任专业教师“双师”资格（具备相关专业职业资格证书或企业经历）的比例要达到80%以上；
4. 专任专业教师与学生比例1:25左右，其中医院兼职教师占教师总数的比例不低于10%；
5. 专任专业教师应接受过职业教育教学方法论的培训，具有开发职业课程的能力。

（二）教学设施（基本实训条件）

1.校内实训室

康复技术专业拥有功能基本独立的实训室（建筑面积为 500m²），

设施设备完善,主要包括有传统康复实训室、康复医学模拟实训室等,同时学校还有各专业共享的完整的基础实验实训室;康复技术专职实验辅导教师 3 名;实验、实训设备总值达 1000 万元,基本能满足本专业实训教学的需要。

2.校外实训基地

建立与各级各类医院和机构的校外实训基地。教学计划中认识实习、跟岗实习等内容必须要依靠校外实训基地来完成。

(三) 教学资源

教材选用应尽量人民卫生出版社、高等教育出版社等大型国家级出版社出版的教材,确保教材正版,全部经出版社出版的教材均应为省级及以上规划教材。为适应新教学模式要求,教材应配备数字资源。

(四) 教学方法

为了培养“高素质、技能型、应用型”卫生技术人才,本着“教学与岗位之间的零距离”的理念,缩短学校和医院的差距,我校在教学中,大部分主干课程实施了“做中教,做中学”理论实践一体化教学模式的改革。营造教室、多媒体教室和演示教室三合一的教学环境,制作多媒体课件,配合多媒体教学手段,灵活运用讲授、演示、观察等方法进行教学。边教、边学、边做,师生双方共同完成教学任务。设计指导思想:从需求分析入手,兼顾各方需求,突出教师的主导地位和学生的主体地位,再对教、学、做3个环节来进行创新性设计,大力推进现代教育技术的应用,以追求最佳培养效果为设计目标,为主干课程授课打造一个可操作的“教学做”一体化环境。

一体化教学模式是由师生双方共同在一体化教学中,模拟病房现场或在医院实习病房中进行项目化教学,边教、边做、边学,理论和实践交替进行,直观和抽象交错出现,打破了理论、实验和实训课的界限,将课程的理论教学、实践教学、技术服务有机融合,形成一个个教学项目,根据本专业学科特点将课程内容有机融合,使教师的讲授、学生的动手及动脑整合为一体。

全面推行项目教学、案例教学、模拟教学和场景教学等教学方式。

（五）学习评价

学习评价应以终末评价结合过程评价相结合。原则上单科成绩以期末评价60%，过程评价30%，考勤10%作为总评成绩。每科成绩以60分为合格。成绩不合格者原则上有两次补考机会，第一次补考在下一学期初安排，第二次补考在毕业前安排。

（六）质量管理

1. 课程标准的制定

文化基础课程以部颁大纲为依据，专业课程以“康复技士”大纲为依据，制定课程标准，即课程教学大纲（含实验、实训、见习、实习大纲）。课程大纲应包括课程性质、课程目标、教学设计、课程内容和要求、教学评价及实施建议六个方面的内容。

2. 教学过程的监控

教学过程监控采用：（1）教学信息监控——通过日常的教学秩序检查，期中和期末教学检查，专业科、教研组教学信息反馈和学生座谈会等常规教学信息收集渠道，及时了解和掌握教学中的动态问题。

(2) 教学督导监控——对所有教学活动、各个教学环节、各种教学管理制度、教学改革方案等进行经常性的随机督导和反馈。(3) 专项评估监控——以教学诊改为契机，利用教学诊断和改革功能，促进有关方面提高工作质量。

3. 实习的运行与管理

学生实习实行校、科、实习小组三级管理。学校负责全校学生实习工作规划和管理规定的制定，实施过程中的检查、评估及重大问题的处理。实训科具体负责各专业学生实习的组织管理和实施工作，实习期间负责实习的宏观管理，具体日常管理工作由实训科专门人员及医院带教老师，实习小组长共同负责和监督。

4. 教学效果监控

(1) 学生毕业率

学生毕业率95%。

(2) 毕业生双证书获取率

毕业生双证书获取率超过60%。

(3) 毕业生就业率

毕业生就业率超过90%。

九、毕业资格与要求

(一) 学分：170分。

(二) 计算机和英语能力要求

达到揭阳市中职学生计算机能力和英语能力标准。

(三) 职业资格证书

学生除必须取得毕业证书外，还需取得一份国家职业技能鉴定目录内的职业资格证书。

十、附录

附表1 专业学习领域核心课程设置表

附表2 康复技术专业教学进程表

图表 1 专业学习领域核心课程设置表

专业核心课程	主要教学知识点	参考学时
康复评定	了解康复评定的目的，常用评定工具和仪器的基本性能及使用方法。掌握康复功能评定的基本内容。能为患者实施康复功能评定操作。会分析康复功能评定所得的结果。	72
疾病概要	了解本专业相关的临床常见病及多发病的病因、发病机制及辅助检查。掌握诊断学的基本知识、临床常见病的临床表现及治疗原则。能用正确的方法对患者进行体格检查。会根据病史、症状、体征和辅助检查资料初步分析诊断常见疾病。	144
康复治疗技术	了解各种康复治疗的作用机理，掌握常用康复疗法要点。能对患者进行各种康复治疗，会合理运用各各康复治疗技术和仪器设备指导患者进行功能训练。	144
康复医学概论	以整体的人为对象，以提高局部与整体功能水平，提高生活质量最终回归社会为目标，综合、协调地对病人进行全面康复，使其丧失或削弱的身心、社会功能能尽快、尽最大可能地恢复、代偿或重建，使其能最大限度地重新适应正常的社会生活，重新恢复做人的权利、资格和尊严。	72
推拿学	了解推拿的简史、作用原理、治则治法、常用诊断方法和成人推拿手法，掌握软伤病、内脏病、儿科病的诊断和治疗。	72
疾病康复学	了解脑血管疾病、颅脑损伤、脑性瘫痪、脊髓损伤、周围神经病损、帕金森病、阿尔茨海默病、骨折、颈肩腰腿痛、关节炎、关节置换术后、截肢、骨质疏松症、运动损伤、手外伤、高血压病、冠心病、慢性阻塞性肺疾病、肥胖症、糖尿病、烧伤及其他常见病症(慢性疼痛、压疮、痉挛和吞咽障碍)等的康复功能评定与康复治疗方法。	144

表2 康复技术专业教学进程表

课程 模块	序号	课程名称	学分	课程性质		学时数			学期周课时安排						
									第一学年		第二学年		第三学年		
									第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
												(含寒暑假)			
18周	18周	18周	37周		4周	16周									
公共 基础 课程 模块	1	职业生涯规划	1.0		1	36	30	4		2					
	2	职业道德与法律	1.0		1	36	30	4			2				
	3	经济政治与社会	1.0		2	34	30	6	/2*17						
	4	哲学与人生	1.0		2	34	30	6	/2*17						
	5	体育与健康	3.0		1.2.3	136	16	120	/2*17	2	2				/6*5/①
	6	语文	3.0		1.6	64	52	12	/2*17						/6*5/②
	7	英语	3.0		1.6	64	52	12	/2*17						/6*5/③
	8	计算机应用基础	3.0		1.6	108	50	58	/4*17						/6*5/④
	9	数学	2.5		1.6	54	50	4	/2*17						/4*5/⑤
	10	公共艺术	1.0		1	16	14	2	/2*8						
	11	历史	1.0		1	18	16	2	//2*9						
小计（占总学时 21.1%）			20.5			600	370	230							
专业 基础 课程 模块	12	医用化学基础	2.0		1	34	26	8	/2*17						
	13	解剖学	6.0	1		102	60	42	/6*17						
	14	生理学基础	4.0	2		54	44	10		4*9/2*9					
	15	疾病学基础	4.0		1	54	48	6		2*9/4*9					
	16	物理学	2.0		1	34	30	4	/2*17						
	17	药理学	4.0	2		72	56	16		4					
		心理学基础	2.0		1	34	20	14	/2*17						
	小计（占总学时 7.7%）			18.0			384	284	100						
专业 核心 课程 模块	20	中医学基础	4.0		2	72	36	36		4					
	21	疾病概要	8.0	2		144	100	44		8					
	22	康复医学概论	4.0		2	72	60	12		4					
	23	康复功能评定	4.0	3		72	60	12			4				
	24	康复治疗技术	8.0	3		144	68	76			8				
	25	推拿学	4.0	3		72	50	22			4				
	26	疾病康复学	8.0	3		144	68	76			8				
小计（占总学时 21%）			36.0			720	442	278							
专业 核心 方向 模块	29	康 复 法	2		6	20	14	6							2*10/
		康 复 技 士	2		6	20	14	6							2*10/
	30	康 复 保	2		6	20	14	6							2*10/
		康 复 健 保	2		6	20	14	6							2*10/

	健																		
小计（占总学时 3.3%）		8			40	28	12												
专业 实践 模块	31 入学教育/军训	1.0			30	0	30	30*1/											
	32 社会实践（见习）	5.0			120	0	120	30*4 ⑥											
	33 实习前教育	1.0			30	30	0					1 周							
	34 实习	60.0			1200	0	1200						40 周						
	35 岗前理论强化	9.0			160	160	0												16*10/
	36 毕业教育	1.0			30	30	0												/30*1
	小计（占总学时 47%）		77.0			1570	220	1350											
合计（占总学时 78.9%）		159.5			3314	1344	1970												
拓展 模块	人文课 学校自定⑦	2.0			34														
	专业课 学校自定⑦	2.0			36														
	小计（占总学时 3.8 %）		4.0			70						2							
课程及学时由学校自定（课外完成）		6.5																	
总计（实践学时占总学时 60.1%）		170			3384	1344	1970	30	30	30									26*10/28*5/30*1
拓展人文课程		1. 心理健康 2. 民俗与中国国情 3. 应用文写作 4. 社会学基础 5. 硬笔书法 6. 演讲与口才 7. 人与自然 8. 中国地理 9. 美容与化妆技术 10. 家政与生活技术 11. 摄影技术 12. 英语考级考试辅导 13. 计算机等级考试辅导																	
拓展专业课程		1. 中医护理 2. 五官科 3. 营养与膳食 4. 康复医学 5. 健康教育 6. 医护英语 7. 多元文化 8. 遗传与优生 9. 婴儿抚触与游泳 10. 母婴保健																	
毕业考核		1、实习单位考核 2、学校综合考核（含临床理论及实操）																	

备注：1、①②③④⑤标注，授课从第 10 周后开始。

2、标注⑥，第一学期至第三学期安排 4 周时间见习。

3、标注⑦，任选课开课与学分计算：根据学生个性发展、学校办学条件以及就业岗位需要，由学校自主确定任选课程及教学内容；任选课占总学分的10%，即17学分。任选课教学安排在正常课堂教学时间进行的占7学分，其余10学分的课程可根据学校实际，安排在其它课余时间完成。